

# 小学生心理健康与家庭环境相关性分析\*

马梁红<sup>①</sup> 蓝琼丽<sup>②</sup> 田昕<sup>③</sup> 骆桂秀<sup>④</sup> 陈意曼 张小玲 农超英<sup>⑥</sup> 韦家成

**【摘要】目的** 了解小学生心理健康状况及其家庭环境影响因素,探讨小学生心理健康问题的干预对策。**方法** 采用小学生心理健康诊断测验(MHT)和家庭环境量表(FES)对柳州市4所小学三、四年级1781名小学生的心理健康状况及其家庭环境,用SPSS。 **结果** 小学生心理健康问题 4.4 ,其因生 (P , ) 生的学 、 、 因 生 , (P , ) 三年级对 、 、 因 四年级, (P , )。四年级 、 、 三年级, (P , )。 家庭环境的 、 表 、 、 、 对小学生心理健康 影响家庭环境的 、 、 、 、 对小学生心理健康 影响。**结论** 家庭环境对小学生心理健康 影响, 家庭环境 因素的 用。

**【关键词】** 小学生 心理健康 家庭环境

**Correlative Analysis of Elementary School Students Mental Health Problems and the Family Environment.** Ma Lianghong, Lan Qiongli, Tian Xin, et al. The 4th Hospital Affiliated to Guangxi Medical University, Liuzhou 4 , P. , China

**【Abstract】Objective** T , **Methods** T (MHT) (FES) 1781 , SPSS , **Results** 4.4 (P , ) , (P , ) , P 4 (P , ) , **Conclusion** F

**【Key words】** E M F

小学生作为一种特殊的社会群体,正处于生理、心理迅速发育的关键时期,容易出现各种心理健康问题,对小学生进行心理健康状况调查及其影响分析研究一直是心理学重点研究领域。本课题组于 年对柳州市1781名小学生进行了心理健康状况调查,并对家庭环境因素与小学生心理健康的关系进行了研究。

## 1 对象与方法

1.1 对象 以柳州市4所小学三、四年级1781名小学生为调查对象。其中男生 名,女生878名,年龄8~1 岁。

### 1. 方法

1. .1 小学生心理健康现状调查 采用华东师范大学心理学系周步成等编制《心理健康诊断测验》(MHT)为调查工具,全量表由8个内容量表和1个效度量表构成。8个内容量表分别是学习焦虑(A)、对人焦虑(B)、孤独倾向(C)、自责倾向(D)、过敏倾向(E)、身体症状(F)、恐怖倾向(G)、冲动倾向(H)。每题有“是”与“否”两个答案供选择。以各内容量表得分

8分及总分 分界定为有心理健康问题。

1. . 小学生家庭环境的调查 采用家庭环境量表(FES),该量表包括 个问题,归为1个因子来评价家庭特征,分别为家庭的亲密度、情感表达、矛盾性、成功性、知识性、娱乐性、组织性、控制性等。

1. . 调查及统计方法 以班级为单位,利用团体测试方法,由经过培训的测试员对样本进行测试,每所学校在同一时间内完成测试,4所学校在一个月内完成测试。利用中科院心理研究所《小学生心理健康诊断测验软件》及上海《德诚心理测试软件》进行原始数据处理,利用SPSS1 , 统计软件包进行统计分析。

## 结 果

1.1 小学生心理健康问题 小学生心理健康问题总分检出率为4.4 ,各项检出率依次排序为学习焦虑、过敏倾向、身体症状、自责倾向、对人焦虑、恐怖倾向、孤独倾向、冲动倾向。见表1。

① 中国,广西医科大学第四附属临床医院(柳州市) 4 E 7 8 1 , ②柳州医学高等专科学校 ③柳州市教科所 ④柳州市公园路小学 ⑤柳州市景行小学 ⑥柳州市柳邕小学 ⑦柳州市鱼峰山小学 \* 广西柳州市科技攻关项目(编号 4 1 )资助

理  
生  
独

理  
多  
议

原  
委  
地  
不  
作  
信  
言

(

I  
A

I

(  
文  
法  
系  
自  
修  
高  
等  
自  
学  
考  
试  
考  
生

是  
考  
王  
生  
令  
小  
高  
下  
级