

不同

袁国

无锡
袁国
业
中
收

M
fe
Yu
M
Y
2
P

...
...
den
Hua
zhou
of We
dents
mental
mothers.
CONCL
nificantly
Wenzhou a
shan, Henan

人(父母或其他监护人)在小学以上。

方法:

中小学生学习心理健康问题筛查表用儿童青少年心理
理问题筛查表(Child Behavior Checklist)量表进行中小
生心理健康状况筛查。该量表由美国心理学家
共有"\$个分测...问题、活动问题、品
行问题、情绪问...交问题、认知与社会
能力问题、躯体...问题、学习问题、精神
病性、情感问题、...题、睡眠与饮食问题,
含有"%&个条目...是"计"分,"否"计"
分(分数越低心理...高。儿童青少年心理健
康量表分为认知、...情绪、意志行为\$个分
量表)。包括)*个...条目分+个等级,计分采
用")",*分*个等...平分,分数越高表示心理
健康水平越好。

学生家庭情况调查用自制调查表进行学生家
庭情况调查。内容包括...水平、母亲文化程度、家庭
类型、父母婚姻类型。...析调查内容给以量化,赋值
情况为:①经济水平:"较富裕,"小康水平,"一般
水平,*经济拮据,\$比较贫困。②母亲文化程度:"小
学,"初中,"高中或大专,*本科,\$研究生。③家庭类
型:"核心家庭,"大家庭,"单亲家庭,*重组家庭,\$
其他。④父母婚姻类型:"原配,"其他。

问卷调查:调查时间...计在下学期和上学期开学
时进行。要求学生将统...作印刷的问卷交由父母或

其...生和学...
匿...出现,在...
按...相似性...
组...市和宜...
区...维吾尔自治区...
和...州市、%...
锡市...

经济等...少年心理问...
题筛...测验及...
总分...
康的...

表, ...组中小学生的心理健康状况的平均值比较

Table with 10 columns: 各... 行为问题, 情绪问题, 强迫问题, 认知问题, 运动问题, 言语问题, 学习问题, 精神问题, 情感问题, 人格问题, 性问题, 睡眠, 总分. Rows include 长沙市, 成都、宜宾, 铁东区、铁西区、吉林, 新疆维吾尔自治区, 贵阳市, 温州市, 无锡市, 珠海市, 河南省, 黄山市.

统计学...第一作者采用./...0'进行资
料统计学分...协方差因素分析。

2 结果

)0" 参与者...发放问卷 "' ' ' ' 份, 收回合
格问卷 (-+)8...率 -+0)&1。

)0) 各地区...主人数、学生家庭文化、经济等一
般情况的平均...见表示"。

表" 各地区分...、学生家庭文化、经济等一般情况的平均值
描述

Table with 8 columns: 各地区分组, n, 男, 女, 经济水平, 母亲文化, 家庭类型, 父母婚姻. Rows include 长沙市, 成都、宜宾市, 铁东区、铁西区、吉林, 新疆维吾尔自治区、内蒙古, 贵阳市, 温州市, 无锡市, 珠海市, 河南省, 黄山市.

表" 结果...各地区间经济水平、母亲文化程
度、家庭类型、...婚姻类型存在差异。

)0, 各地区分...小学生的心理健康状况

)0,0" 儿童青...心理健康量表评估的各地区分组中
小学生的心理...状况 以儿童年龄、儿童教育文化
程度为协变量...地域、经济和文化的相似性把"*
个地区分为"'组...用协方差因素分析进行.2324 差
异比较,结果见...。

表) 儿童青少年心理...康量表评估各地区分组中小学生的心理健
康状况的平均值比较

Table with 10 columns: 行为问题, 学习问题, 言语问题, 运动问题, 认知问题, 强迫问题, 情绪问题, 行为问题, 精神问题, 情感问题, 人格问题, 性问题, 睡眠, 总分. Rows include 长沙市, 成都、宜宾, 铁东区、铁西区、吉林, 新疆维吾尔自治区, 贵阳市, 温州市, 无锡市, 珠海市, 河南省, 黄山市.

)0) 儿童青...心理问题筛查表评估的各地区分组
中小学生的心理...康状况 以儿童年龄、儿童教育文
化程度为协变量...按地域、经济和文化的相似性把"*
个地区分为"'组...采用协方差因素分析进行.2324
差异比较,结果见...表,。

表, ...组中小学生的心理健康状况的平均值比较

Table with 10 columns: 精神问题, 情感问题, 人格问题, 性问题, 睡眠, 总分. Rows include 长沙市, 成都、宜宾, 铁东区、铁西区、吉林, 新疆维吾尔自治区, 贵阳市, 温州市, 无锡市, 珠海市, 河南省, 黄山市.

