

2024



河南 教

2024年3

党 度 毕 ， 采 策措 。
当 毕 的 段， 步 ，
导 ， 、 部
， 把 、 低保 、
残 的、 长 的 毕 点帮扶对 。
， 反 。
， ， “ ” ， 。 不 ，
不 部 ， 不 。
等 不断 ， 大 。 发 方方 都
才， 的 。 当 ， 、
， 才 的地
待 。
大 ，
， 防 不成、 低不 。

2022 年 6 月 8 日， 近平 记 宾 考察 强调

目 录

1. 毕	“ 把 ” 程	(1)
2. 毕	“ 到 ”	(2)
3. 创 导 程		(4)
4. 创 导 队		(7)
5. 毕	测	(8)
6. “ — — ” 动		(10)
7. 动		(13)
8.		(16)
9. 毕 点 帮 扶		(17)
10. 毕 创		(18)

“ ”

1. 本毕 的 ，
 第 ，分 。 党
 导，把 党常 定 。

“ — () ” 导 ，分别 定
 方案，分 。 部 ，
 ， 调动 成 促 。

地 “ 把 ” 程，
 部 ，分 。 毕
 导班 ， 督促 查， 动
 。 风 防范 ， 保 安
 定。

《教 部关 好 2024 届 国普 高 毕 就 创
 工 的 》（教就 [2023] 4 号）

2. 地 “ 把 ” 程，把 创
 摆 程， ， 调 存 ， 保
 毕 定。

《教 部关 好 2016 届 国普 高等 毕 就
 创 工 的 》（教 [2015] 12 号）

3. 步 ，
 ， 部 、分 导 、
 导 、 部 、 参 的 ，并

导班 标， 风 防范 ， 毕
测， 保安 定。

《河南 教 关 好 2023届普 高 毕 就
创 工 的 》（教 [2022] 386号）

" "

1. 地 、 费、场地
“ 到 ” 。 部 部
， 必 的 、 费保 。 导
， 按 不低 毕 度毕 500:1的比 备
， 二 。

《教 部关 好2024届 国普 高 毕 就 创
工 的 》（教就 [2023] 4号）

2. 必 并 毕 导 ， 办
、 等方 充分保 。 导 队的
， 把 导 队 摆到 队
的 ， 导队的
， 导 毕 的比
保 不低 1：500。

， 的 本 ， 按 毕
定 拨标 并 此 当 的 点保
。 拨的 费 保 的
导、 场调查、 、 等 常 大

动，不得。

《教育部关于进一步加强对普通高等毕业生就业机构及队伍建设的几点意见》（教〔2002〕18号）

3. 充分规范（ ）创，保毕、 、场地、费“到”。

《河南省人民政府办公厅关于印发2023年河南省支持高等青年就业创业若干举措的意见》（豫办〔2023〕17号）

4. 步，大费，保场，充的创队，二

1，。

《河南省教育厅关于做好2023届普通高校毕业生创业的指导意见》（教〔2022〕386号）

5. 毕的比不低 1:500，创参此标。

彻《步等毕导的》（（2007）823），创费的度，并按不本度费的1%点保，

毕导、 、 场调查、 、 、

帮扶、创扶持、档案、办等常

大动，不得。

《河南省教育厅关于进一步支持高等高校毕业生就业创业的指导意见》

服务的意见》（教〔2016〕155号）

1. 引导，
推动，引导毕业生的、。
《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生就业创业工作的通知》（国办发〔2022〕13号）
2. 大力发展导程，订程。
。动、、标，
程导的，必
，分保。
《教育部关于做好2024届全国普高毕业生就业工作的通知》（教就〔2023〕4号）
3. 把发导程才
程，动发，道，
、、补充，大、创创
大等动的多导程。
从2016都创创程，对
发创创必，分。按
《等定》，订本地本创创
分、弹、保创创等措，
持参创的，创创搭。
地创创，

才担 创 创 导 才 。

《教 部关 好 2016 届 国普 高等 毕 就
创 工 的 》（教 [2015] 12 号）

4. 发 ，
导。 的 成 创 导 ，
创 ， 步 导 程
。

《教 部关 好 2013 年 国普 高等 毕 就
工 的 》（教 [2012] 11 号）

5. 等 创 ， 单独 “创 础”
必 （《“创 础” 大 （ ）》 ， 参 ）。
持 的 等 办 定 、 才
点， 发、 创 程（ 程）。把创
， 程 。把创
大 、 导 。

“创 础” 创 的
程， ， 不 32 、 不低 2 分。

《教 部办公 关 发普 本科 创 教 教 基
本 求（ ）的 》（教高 [2012] 4 号）

6. 把 导 程 才 ，
“ 把 ” 程， 。 导 程
范 。

创 导 程 ， 创 创
范 。 大 发 导 、 创 础
必 ， 并 分保 。

《河南 教 关 进 步 高 高 就 创 导
服 平的 见》（ 教 [2016] 155 号）

1. 按 定比 导 ， 就 就 创
参 称 。 打 大 导 、
导 、 导 程 材。

《国

称号，按照比例报创导师称号的分1-2称号。

《河南省人民政府办公厅关于印发2023年河南省支持高校毕业生就业创业若干举措的通知》（办〔2023〕17号）

5. 创导师队伍

，1次创导师基础，参。
创导师到锻度。持创导师，按“按报、按”
充分创导师的、，安称号，创当，报创导师的分定的额，成的创导师队。

《河南省教育厅关于进一步支持高校毕业生就业创业的意见》（教〔2016〕155号）

1. 2023，不发放《等本毕报到》《毕报到》（称号报到），报到补办、，不报到办毕、档案递等的必材。

《共部力会保部教部公安部

国 国 关 好 普 高 等 毕 就 报 到 关
接 工 的 》 (部 发 [2023] 26 号)

2. 地 毕 登 度, 把
测 标, 毕 材, 保
。 毕 布 点 测。
测, 测、 范。
测 “ 不 ” “ 不得”, 分
查, 测 处 办 法, 对 反
定 的,。

《 教 部 关 好 2024 届 国 普 高 毕 就 创
工 的 》 (教 就 [2023] 4 号)

3. 部 毕 登 度,
毕 办 的 必。
导 本 毕 (,)
登 (份 定 的 登 登)
登 毕。 把 登,
保。 毕 登 变 的, 当 8 31
。 定 办 法 的 毕,
部 导 按 定 并 登。
地 毕 登 部 登。
《 教 部 办 公 关 建 立 高 毕 毕 登 记 度
的 》 (教 [2023] 5 号)

导 点布 、 才 大的
 ， 调 不 的 。持
 毕 毕 度。

毕 调查，把毕 “ ”
 成 、 调 、 安 、
 等 的 。

《教 部关 好 2024 届 国普 高 毕 就 创
 工 的 》（教就 [2023] 4 号）

2. 部 动 才 测、
 毕 反 才 ， 发布
 点产 才 。 部
 发 度 ， 布本地 发
 发 的 单。 动 。

《教 部等 部门关 发<普 高等教 科
 调 化改革方案>的 》（教高 [2023] 1 号）

3. 毕 的 、分 发布 度。
 步 毕 度报 度， 定报
 编 标， 范毕 。 分
 本地本 毕 、 、 度、创
 等 ， 反 毕 创 点。 按
 报 发布， 的 督 反 。

毕 部 对本地 度报 编 发

布的督查。 测， 保报
。 对 毕
的反。 对 毕
的调反反。 云 才
• # A。 地调 等方 畅的反 道，
充分发、大 反 程 的。
、 、 等部 动的 ， 把反
、 、 费安 等 度 。

《教 部关 动高 成就 计划 才培 联
魏结构的 导 见》（教高〔2017〕8号）

4. 把毕 才
的 ， 对 3-5 毕 调查， 不 段
毕 " "

- 反 动 ， 发 毕 创 对
创 导 等 方 的 反 ， 调 、
、 才 、 费 拨 等 ， 才 、
的 动。

《河南 教 关 进 步 高 高 就 创 导
服 平 的 见》（ 教 [2016] 155 号）

1. 等 法 法 策 传， 防
别、 、 等 ， 法 打 “ ”、 、
等 法 犯 动， 费 、 、
等 。 督 促 单 毕 订 动
（ ） ， 方 的 、
处 方 ， 毕 法 。 对 存 、
等 的 单 ， 毕 发 布 。

《国 办 公 关 进 步 好 高 毕 等 青 年 就
创 工 的 》（ 国 办 发 [2022] 13 号）

2. 地 充 分 发 道 ， 动
单 动， 场 动的 。
毕 ， 大 ， 毕
的 。 持 而 、 而 的
场 动。 动 ，
， 保 动 安 、 范、 。

、（ ）长 导班 成 “
100” ， 对 场；二
点， 访 ， 度初次
毕 低 本 的二 ， 导
班 成 访 单 不 10 。
毕 ， 的 访 的 。
访 度 的 才 ， 才
， 动 对 。 地 产 发 办
访。

《教 部关 好 2024 届 国普 高 毕 就 创
工 的 》（教就 [2023] 4 号）

3. 地 分 导， 的不
， 定 本地 的 方案，采 不 的 。
本 、 等 （ 本 层次 ）
持 地 访 ， “ 出 ” “ ” ，
（ 长、 长） 拜 访 单 不 100 。
点对 低 当地 的 出 ，
导班 单 不 100 。
把 访 单 对 的
， 常 访 ， 不断 ， 并
点单 ， 单 ，
单 点， 、 发 。

《教育部办公厅 关 开 国高 记 长访企 岗促
就 动的 》（教 函〔2022〕3号）

4. 地 导并 毕
调查，帮 道 泛 单。
分，层层，导、班、
导 第 毕 的，
毕 地、等。
单、地点、等，
毕 单。

《教 部办公 关 开 国普 高 毕 精 就
服 工 的 》（教 函〔2016〕14号）

5.，保 毕 法。地、
步 对 毕 动的，对 单
、 的 查，。凡 部
办的 动，到“”：发布
定 985、211 等的，发布 反
定的 别、等 的，
发布 等非法，反对 的。
对毕 的法，毕 的，创
，动 毕、等方 的 保，
毕 的法。

《教 部办公 关 加强高 毕 就 服 工

的 《教 [2013] 5号)

6. 单 的 、
、 层次的 度, 防 、
“ 贷”、出 “ ”等 的 发。 不
备法 的单 的 才 。

《河南 教 办公 关 进 步加强高 聘活
动管理的 《教办 [2023] 251号)

1. 导 “ ”的 ,
动 、 度 ,
等 导。

《教 部关 好2024届 国普 高 毕 就 创
工 的 《教就 [2023] 4号)

2.充分 “ + ” , 毕
单 , ,
导 程 , 导 ,
、 策 传 读, 帮 扶。 的
、 的 导, 的 对 , 大 道,
对 、 , 动毕 充分
的 创 , 的发 的 才 撑 保 。

《教 部关 动高 成就 计划 才培 联
动机 的 导 见》(教高 [2017] 8号)

3. 步 导 ， 分段、 的 程
导 。

《河南 教 办公 关 进 步加强高 聘活
动

分包；部本帮扶的
程“档”，部
底，督促度，安场策、
导、等动；步分，分班
，导带沉帮扶毕；帮扶按“3 3”的
本（3次，参3次促
动，3）“对”帮扶。

《河南教办公关进步好河南高毕
点就帮扶工的》（教办〔2023〕18号）

1. 持毕创，创持
策、场地等方毕创，毕创
创孵、成等。

《教部关好2024届国普高毕就创
工的》（教就〔2023〕4号）

2. 大创导，范大创
、、孵、创、创地、创
孵地等，称“大创”，把大
创成对部、产、的，
打成创、成、创孵、创
等
的大。到2025，
大创，大创典案，

大 创 创 典 ； 创 导 ， 创
导 案 ； 扶 持 200 大 创 “ 雏 ” “ 飞
” “ ” ， 成 “ 创 ” 大 创
动 ； 参 创 创 的 比 不 低 5%。
《 河 南 教 等 部 门 关 持 动 高 等 创 大
创 的 导 见 》 (教 [2023] 289 号)