



2021

**教育部关于印发《普通高等学校本科教育教学
审核评估实施方案（2021—2025年）》的通知**

2021—2025

2021 1 21

普通高等学校本科教育教学审核评估 实施方案（2021—2025 年）

2021 2025

一、指导思想

二、基本原则

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持推进改革。

(三) 坚持分类指导。

(四) 坚持问题导向。

(五) 坚持方法创新。

三、评估对象、周期及分类

(一) 评估对象和周期。

5

5

2021 2025

(二) 评估分类。

1.

2.

5

四、评估程序

(一) 评估申请。

(二) 学校自评。

(三) 专家评审。

15 21

5 9

2 4

(四) 反馈结论。

(五) 限期整改。

30

(六) 督导复查。

五、组织管理

1 2

六、纪律与监督

:

附件

普通高等学校本科教育教学审核 评估指标体系

(试行)

一、第一类审核评估

一级指标	二级指标	审核重点
1.	1.1	1.1.1
		1.1.2
	2.1	2.1.1
		2.1.2
2.	2.2	2.2.1
		2.2.2
	2.3	2.3.1
		2.3.2
2.4	2.4.1	

一级指标	二级指标	审核重点
		1:100 40
		3.1.3
		3.1.4
		3.2
	3.2	3.2.1
		3.2.2
	3.3	3.3.1
		3.3.2 3
		3.3.3
		3.3.4
	3.4	3.4.1
		3.4.2 1:200 1:4000 2 1:500 2 32 15% 25%

一级指标	二级指标	审核重点	
		50%	
	3.4.3		
	3.5.1		2.0
	3.5.2		
	3.5.3		
3.5	3.5.4		
		1200	4
	205 13%		4
	5		6
	3.5.5		
	3.5.6		
3.6	3.6.1		

一级指标	二级指标	审核重点
		+
		3.6.2 /
		3.6.3

- 1.
2. 2020 6
3. = /
 - 2004 2
 - 18:1 16:1
 - 11:1
 - = + +
 - *0.3+
 - *1.5+
 - *0.1+
 - *1.5+
 - *2+
 - *0.1+
 - *2+
 - + +
 - *0.5+
 - *0.5
 - 6
 - *0.5
4. = / 302
5. 2004 2
6. 10% 1
 - 1000
 - = /
 - 2004 2 4000 / 3000 / 5000 /

二、第二类审核评估

一级指标	二级指标	审核重点		
1.	1.1	1.1.1		
		1.1.2		
	1.2	1.2.1		
		1:100	1:350 20	
		40		
		1.2.3		
	1.2.4			
	1.3	1.3.1		
		1.3.2		
		1200	5	
		205 13%	5 7	
		1.3.4		
	2.	2.1	2.1.1	
			2.1.2	
32			2	
B 2.1.3		B1		

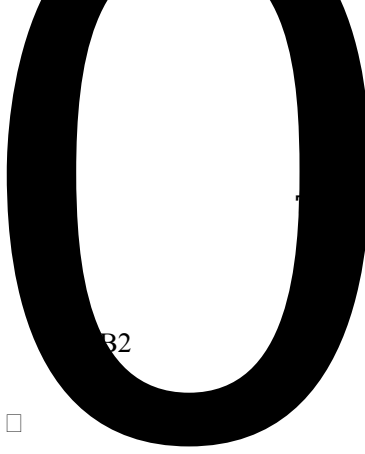
一级指标	二级指标	审核重点
		B2
		B1
	B 2.2.1	B2
		□
	2.2	
		B1
	B 2.2.2	B2
	2.2.3	
	2.3.1	
		15%
		25%
		□ □ □ □ □ □ □ □ B1
	B 2.3.2	B2
	2.3	B1
	B 2.3.3	B2
		50%
	2.4	50%
	2.4.1	

一级指标	二级指标	审核重点	
		2.4.2	
		2.4.3	
	K 2.5	K 2.5.1	K1
			K2
		K 2.5.2	
		K 2.5.3	
		K 2.5.4	
		K 2.5.5	
		K 2.5.6	
		2.6	2.6.1
	2.6.2		
	2.6.3		+
	3.	X3.1	X3.1.1
X3.1.2			
3.2		B 3.2.1	B1
			B2
		B 3.2.2	B1
			B2
		K 3.2.3	+
		K 3.2.4	K1

一级指标

二级指标

重点



B2

/

/

5.2.2

5.2.3

K 5.3.1

K5.3.2

K 5.3

R6ë#vy U^S,Ö>ð3 vø

K 5.3.3

5.4.1

5.4.2

ÁpxQý

1:200

1:4000

5.4

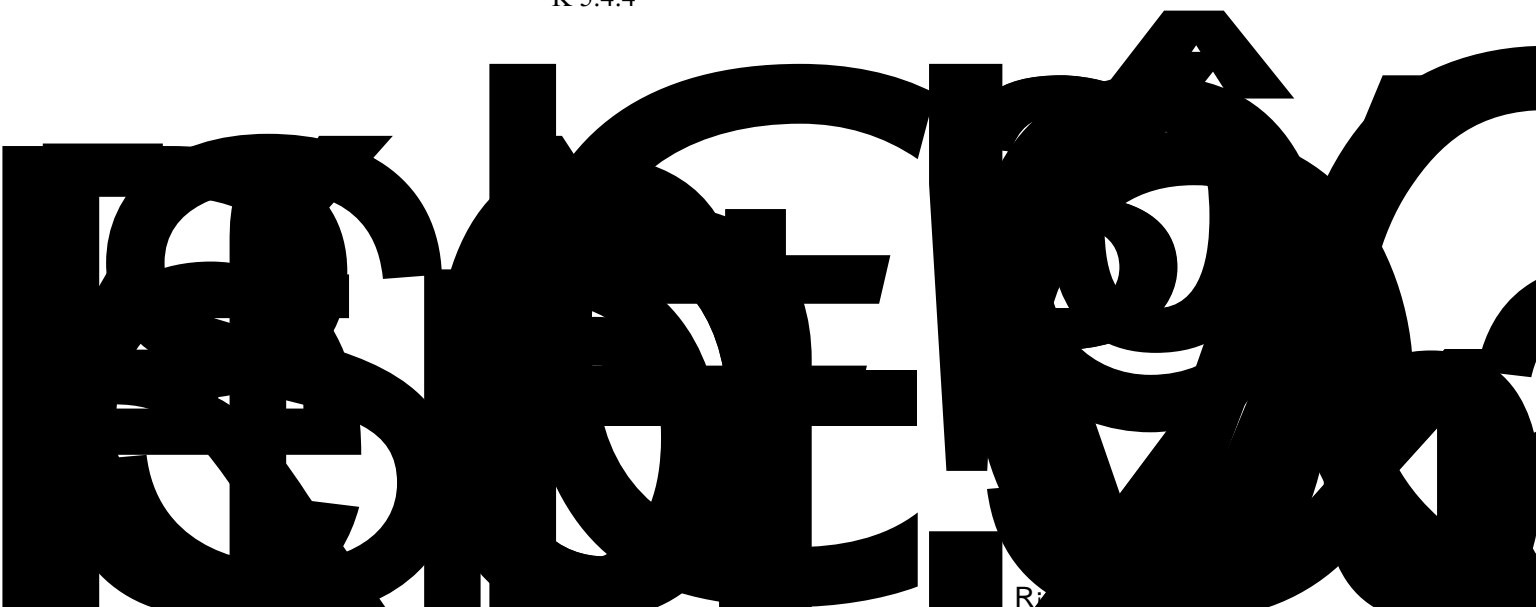
2

1:500

5.4.3

R6ó U'P

K 5.4.4



一级指标	二级指标	审核重点	
7.	6.3	6.2.2	
		6.3.1	
		6.3.2	
	7.1	7.1.1	
		7.1.2	
	7.2	7.2.1	
		B 7.2.2	B1
			B2
	7.3	7.3.1	
		7.3.2	
		8 50%	
	7.4	7.4.1	
		7.4.2	
		7.4.3	
	7.5	7.5.1	
		7.5.2	
		7.5.3	

- 1.
 - 2.
 -
 -
 - B2
 - K1
 -
 - 3.
 - 4.
 - 2020 6
 - 5.
- B
- K
- X
- K2
- B2
- B1
- K2
- 2020
- 8
- = /

$$\begin{aligned}
 & 6. \quad 1000 \times 10\% = 100 \\
 & 7. \quad \frac{2004}{2} = \frac{4000}{2} = 2000 \\
 & 8. \quad \frac{3000}{2004} = \frac{3000}{2004} \approx 1.5 \\
 & 11:1 = \frac{11}{1} = 11 \\
 & \quad = \frac{11}{1} = 11 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 22 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 33 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 44 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 55 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 66 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 77 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 88 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 99 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 110 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 121 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 132 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 143 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 154 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 165 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 176 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 187 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 198 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 209 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 220 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 231 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 242 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 253 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 264 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 275 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 286 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 297 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 308 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 319 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 330 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 341 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 352 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 363 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 374 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 385 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 396 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 407 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 418 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 429 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 440 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 451 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 462 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 473 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 484 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 495 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 506 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 517 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 528 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 539 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 550 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 561 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 572 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 583 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 594 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 605 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 616 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 627 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 638 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 649 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 660 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 671 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 682 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 693 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 704 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 715 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 726 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 737 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 748 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 759 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 770 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 781 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 792 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 803 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 814 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 825 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 836 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 847 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 858 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 869 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 880 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 891 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 902 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 913 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 924 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 935 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 946 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 957 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 968 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 979 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 990 \\
 & \quad + \frac{11}{1} = 1000
 \end{aligned}$$

2021 2 3
