

" "

+

" " " " 8

2 4


.....

1. 8 00 12 00-2 00 9 00

2. 1


SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class

MOOC




1 SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class

3. 2



4. _____



The screenshot shows a WeChat chat titled "教育技术研究方法1.0". The main text in the chat asks: "7.2 通过课前关于对比实验研究案例的学习, 你想在课堂上继续探讨的问题有哪些?" (7.2 Through learning about comparative experimental research cases before class, what questions do you want to continue discussing in class?). Below this, several questions are listed:

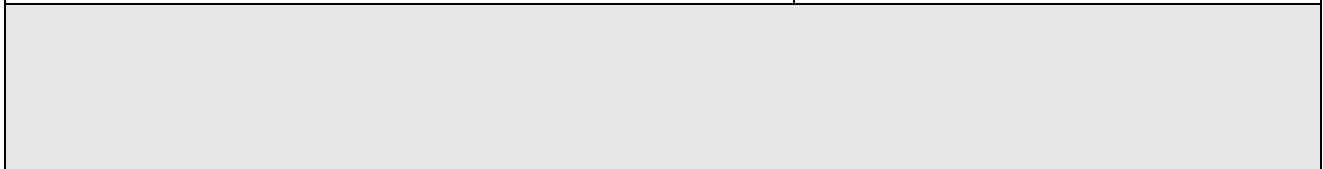
1. 怎样确定或选择指标的连续性的原因?
2. 在教育研究中需要说一些人家没做过的事, 会是什么样的? 又该如何说服别人?
3. 怎样确定指标的连续性? 需要控制什么?
4. 什么时候进行前测比较合适?

 Other questions visible include: "如何提高再组实验的依从度?", "如果实验组和对照组的同学各方面测量的结果不一致, 如何快速分析?", "实验的离组因素有那些? 能否可能排除教师性?", and "评估课堂研究对教师人的影响如何? 如何设计变量, 使得研究人更容易接受?".

5. _____

6. _____

7.3.2. 课程案例成绩					
任务01	2.1.2组内研究问题.Av	视频	2,659M	53/54	查看
任务02	2.1.3 两个组间对比研究.Av	视频	4,739M	54/54	查看
任务03	2.1.4.2 实验组和对照组的对比.Av	视频	3,219M	54/54	查看
任务04	2.1.5 课堂研究案例研究.Av	视频	5,759M	54/54	查看
任务05	2.1.6 课堂研究案例研究.Av	视频	3,739M	54/54	查看
任务06	2.1.7 课堂研究案例研究.Av	视频	3,319M	54/54	查看
任务07	2.1.8 课堂研究案例研究.Av	视频	15,813M	54/54	查看
任务08	2.1.9 课堂研究案例研究.Av	视频	6,059M	53/54	查看
任务09	Debnauers_Science_May2011.pdf	文档		54/54	查看
任务10	案例1：比较不同教学策略的实验研究.pdf	文档		54/54	查看



1. _____

2. _____

2

10

1

3

4

5

6

7

8

9

10

3. _____

1

1—6

5

6

6

4. _____

1

" # "

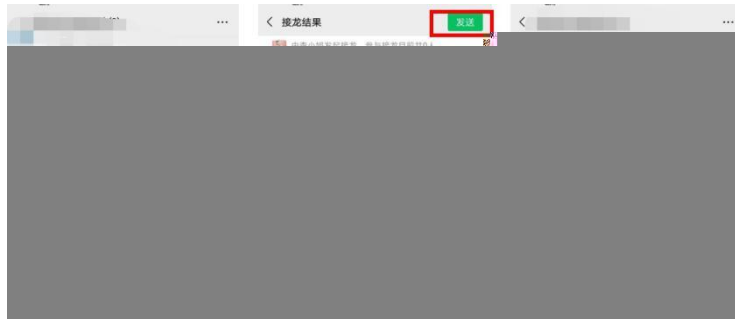
" "

" "

" "

" "

" "



5.	2	3
7-10		
6.	2	4
7-10		
7.		10

知识建构学习反思笔记模板

使用说明：本模板可帮助引导学生撰写学习反思笔记，学生可根据需要修改调整。

课程日期：2018年11月12日星期一

课程具体时间：下午4.40-6.40

7-4 知识建构教学反思

开始时间：2018-11-13 00:53

截止时间：2018-11-14 23:54

提交数：52/54

0 份待批

重设发放

查看

1. 通过观看案例视频，我学到了那些知识和技能？
2. 针对小组讨论的问题，我的个人观点是？
3. 听完他人的观点后，我的观点做了哪些改变？
4. 与小组最终讨论成果相比，我的观点有哪些不完善的地方？
5. 通过聆听或观看直播，帮助你构建的实验研究理论体系是什么？
6. 教师本节课教学设计的优点有哪些？还有什么建议？