

+

8

2

4

1.

8 00 12 00-2 00 9 00

2.

1 SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class MOOC




1 SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class

3.

2



4. _____



The screenshot shows a WeChat group chat titled '教育技术研究方法1.0'. The main topic is '7.2 通过课前关于对比实验研究案例的学习, 你想在课堂上继续探讨的问题有哪些?' (7.2 After learning about comparative experimental research cases before class, what issues do you want to continue discussing in class?). Several members have posted questions:

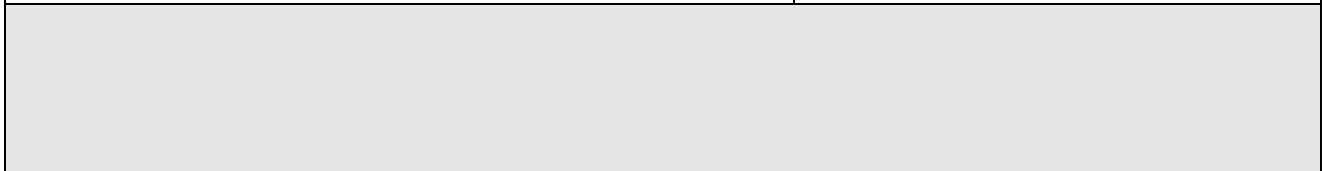
- 1. 怎样保证成绩指标的客观性的原因? (Why ensure the objectivity of the score indicators?)
- 2. 在教育研究中需要选取一些人来进行实验, 你会选择什么人, 又知道如何选择他人? (In educational research, you need to select some people for experiments. Who would you choose, and how do you know how to choose others?)
- 3. 怎样选取合适的对照组是什么, 需要对照什么? (How to select a suitable control group is what, what needs to be controlled?)
- 4. 什么时候进行实验比较合适? (When is it most appropriate to conduct experiments?)

Other members have responded with questions like '如何提高两组实验的依从度?' (How to improve the compliance of two experimental groups?) and '如果两个班级的同学学习程度有差异, 对实验组和对照组的同学各方面测量的结果不一致, 如何快速分析?' (If there is a difference in the learning level of students in two classes, and the measurement results of the experimental and control groups are inconsistent, how to analyze it quickly?).

5. _____

6. _____

7.3.2. 课程案例详情					
任务-01	2.1.2 对比研究问题-01	视频	2,659次	53/54	查看
任务-02	2.1.3 两个班级的对比研究-02	视频	4,739次	54/54	查看
任务-03	2.1.4 实验组和对照组的对比-03	视频	3,219次	54/54	查看
任务-04	2.1.5 课堂实验和对照实验-04	视频	5,759次	54/54	查看
任务-05	2.1.6 实验组和对照组的对比-05	视频	3,739次	54/54	查看
任务-06	2.1.7 实验组和对照组的对比-06	视频	3,319次	54/54	查看
任务-07	2.1.8 实验组和对照组的对比-07	视频	15,819次	54/54	查看
任务-08	2.1.9 实验组和对照组的对比-08	视频	6,059次	53/54	查看
任务-09	Debnauers_Science_May2011.pdf	文档		54/54	查看
任务-10	案例1：比较不同教学策略的实验数据.pdf	文档		54/54	查看



1. _____

2. _____

2

10

1

3

4

5

6

7

8

9

10

3. _____

1

1—6

5

6

6

4. _____

1

_____ " # " " " _____

_____ " " _____



5. 2 3
7-10

6. 2 4
7-10

7. 10



知识建构学习反思笔记模板

使用说明：本模板可帮助引导学生撰写学习反思笔记，学生可根据需要修改调整。

课程日期：2018年11月12日星期一

课程具体时间：下午4.40-6.40

7-4 知识建构教学反思

开始时间：2018-11-13 00:53

截止时间：2018-11-14 23:54

提交数：52/54

0 份待批

重设发放

查看

1. 通过观看案例视频，我学到了那些知识和技能？
2. 针对小组讨论的问题，我的个人观点是？
3. 听完他人的观点后，我的观点做了哪些改变？
4. 与小组最终讨论成果相比，我的观点有哪些不完善的地方？
5. 通过聆听或观看直播，帮助你构建的实验研究理论体系是什么？
6. 教师本节课教学设计的优点有哪些？还有什么建议？