

南 一 师 学  
2018-2019 学年 教学 报告

# 录

一、教 基 情况.....	1
(一) 办学指导思想.....	1
(二) 办学定位.....	2
(三) 专 业 .....	2
(四) 学 及 .....	3
1. 在 情况.....	3
2. 情况.....	3
二、师 与教学 件.....	4
(一) 师 伍情况.....	4
1. 教师数 .....	4
2. 师 .....	4
(二) 主 教师情况.....	4
(三) 教学 投入.....	5
(四) 教学 件.....	6
1. 教学 房和教学仪器 备投入情况.....	6
2. 实 室、实习基地建 .....	7
3. 图书 料建 .....	7
4. 信息 建 及利 .....	7
三、教学建 与改 .....	8
(一) 人才培养, 抓专业内 建 .....	8
(二) 强化 建 , 优化专业 体 .....	8
(三) 加强实 教学 , 提升学 实 创新 力.....	9
(四) 严 业 文 ( ) 准, 保 业 文 ( ) .....	10
(五) 力平台建 , 推 创新创业教 .....	10
1. 加强创新创业教师 伍建 .....	10
2. 报 南 大学 创新创业孵化 基地.....	10
3. 励学 参加各 各 大学 创新创业 和培 动.....	11
4. 加大对学 创业团 扶持和奖励力度.....	11
(六) 持 推 教 教学改 , 效 成人才培养 .....	12
1. 修 培养方 , 强化小学教师 培养.....	12
2. 推动 堂教学改 , 创新 性思政 堂.....	12
3. 加强与基 教 学 交 合作, 实 与小学协同培养 制.....	13

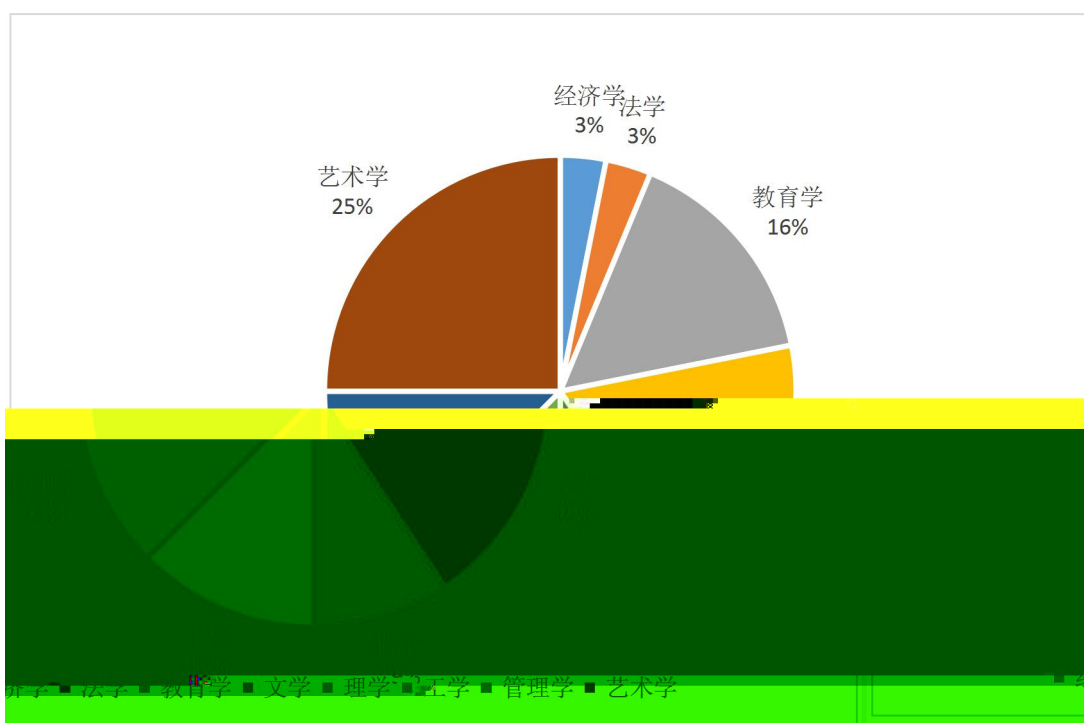
4. 化    教学改    ，培    平教学成	14
四、    保    体	16
(一) 建    内数据平台，发挥数据    效	16
(二) 建    励    制，引导教师    投    教    教学	16
(三) 完善    导制度建    ，加强    教学	17
(四)    信息反    ，提升    堂教学效	17
(五)    实专业    准，做好    建工作	18
(六) 扎实推    审    建工作，倾力提升人才培养	18
五、学    学习效	19
(一) 学    对教学工作    意度	19
(二) 学    业、学位授予情况    好	19
(三) 学    心    好	20
(四) 学    参与学    ，成    丰	20
(五)    人单位对    业    意度	21
六、    发展	22
(一) 传承师    教    传    ，形成了    明    小学教师教    办学	22
(二) 弘扬光    命传    ，形成了    文化    人	23
七、影响教学    主    及    决措施	25
(一) 学    建    支持    人才培养    成效不够显	25
(二) 教学    保    体    待完善	25
件：	27

## 一、教 基 情况

### （一）办学指导思想

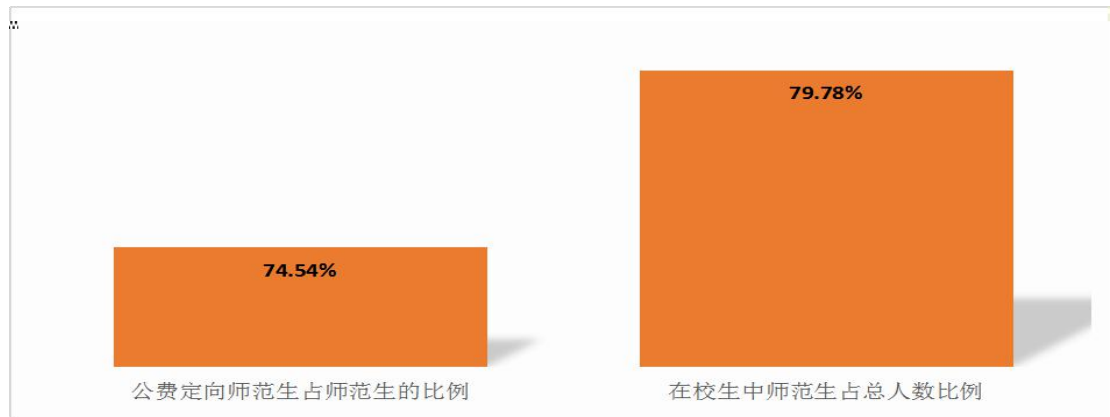
## (二) 办学定位

## (三) 专业



#### (四) 学 及

##### 1. 在 情况

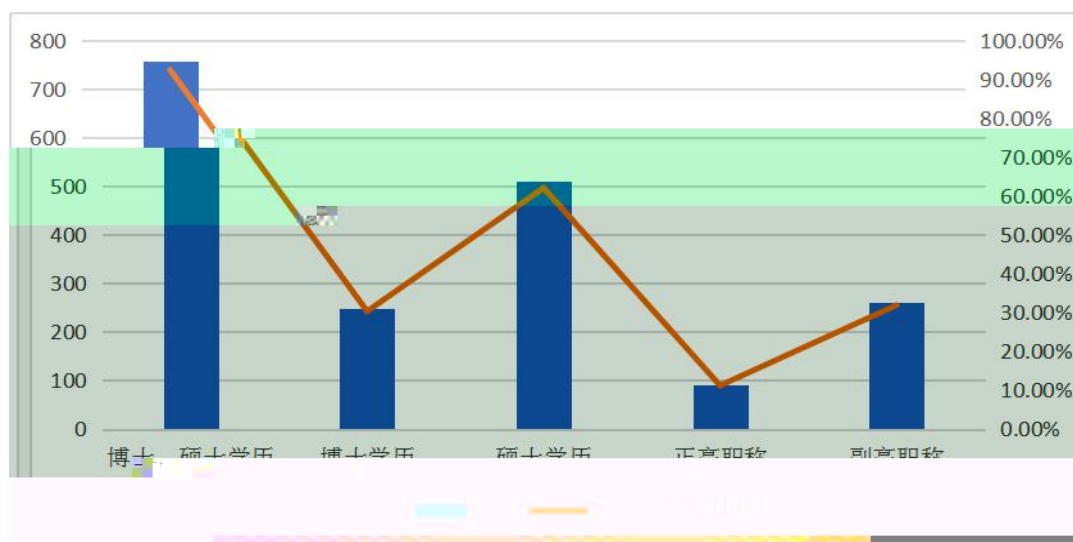


##### 2、 情况

## 二、师 与教学 件

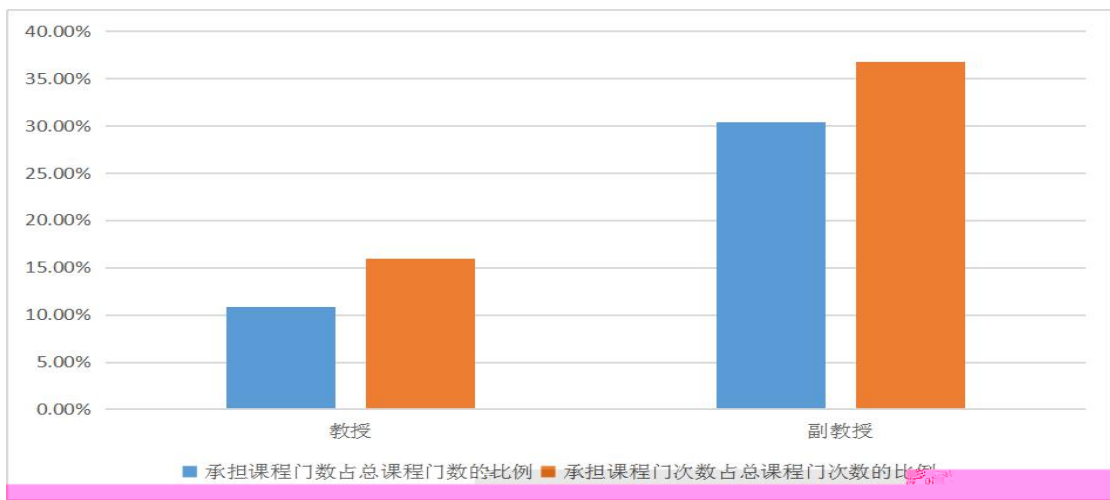
### (一) 师 伍情况

#### 1、教师数



#### 2、 师


### (二) 主 教师情况



### (三) 教学投入



#### （四）教学 件

##### 1、教学 房和教学仪器 备投入情况

## 2. 实 室、实习基地建

### 三、教学建 与改

(一) 人才培养， 抓专业内 建

(二) 强化 建 ， 优化专业 体

(三) 加强实践教学，提升学生实践能力

(四) 严 业 文 ( ) 准, 保 业 文 ( )

(五) 力平台建 , 推 创新创业教

1. 加强创新创业教师 伍建

2. 报 南 大学 创新创业孵化 基地

3. 励学 参加各 各 大学 创新创业 和培 动

4. 加大对学 创业团 扶持和奖励力度

(六) 持 推 教 教学改 ， 效 成人才培养

1. 修 培养方 ， 强化小学教师 培养










#### 四、保 体

(一) 建 内数据平台，发挥数据 效

(二) 建 励 制，引导教师 投 教 教学

(三) 完善 导制度建 ，加强 教学

(四) 信息反 ，提升 堂教学效

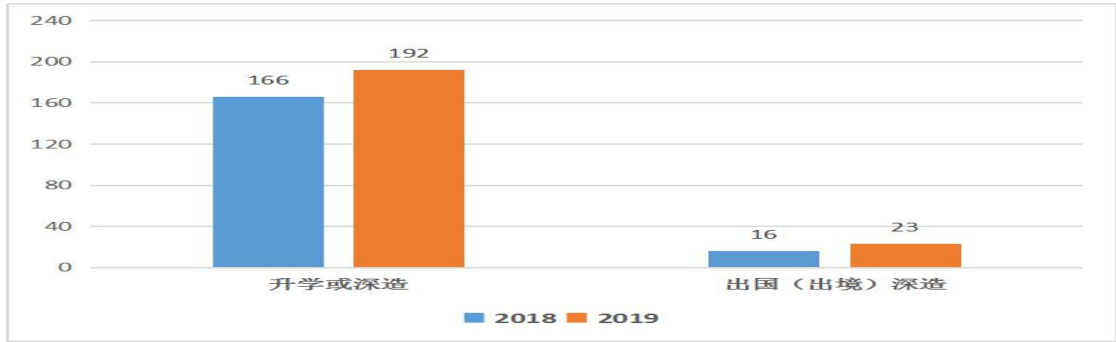
(五) 实专业 准，做好 建工作

(六) 扎实推 审 建工作，倾力提升人才培养

## 五、学 学习效

(一)学 对教学工作 意度

(二)学 业、学位授予情况 好

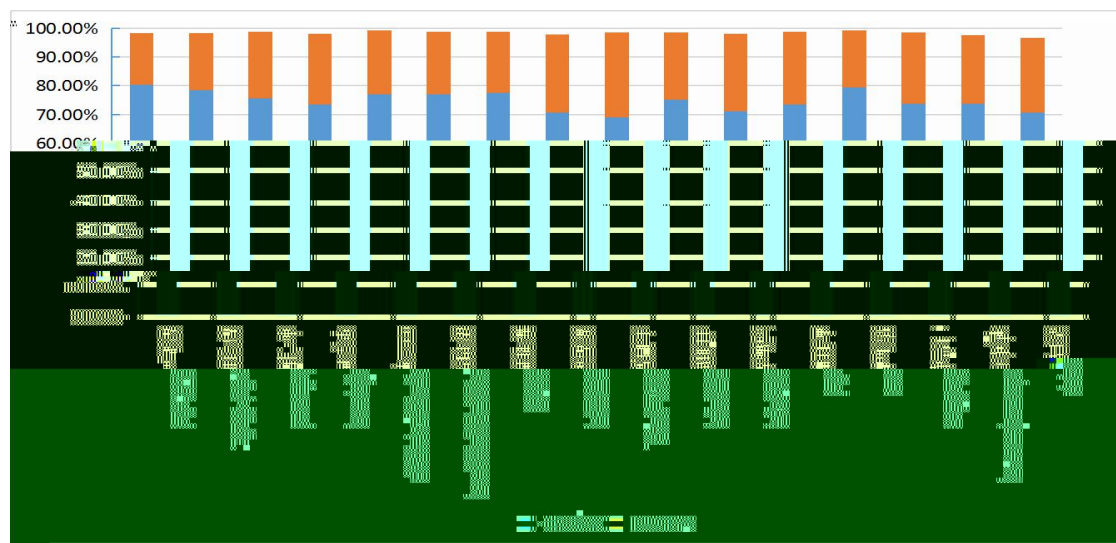


(三) 学 心 好

(四) 学 参与学 ， 成 丰

(五) 人单位对 业 意度





## 六、 发展

(一) 传承师 教 传 ， 形成了 明 小学教师教 办学





## 七、影响教学 主 及 决措施

### (一) 学 建 支持 人才培养 成效不够显

(二) 教学 保 体 待完善

件：

—








\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





